

The background is a soft watercolor wash in shades of light blue, pale yellow, and light pink. It is decorated with various colorful flowers and green leaves scattered around the edges. The flowers include pink, blue, green, and purple blossoms, some with yellow centers. The overall style is gentle and artistic.

神召會禮拜堂天澤幼兒園

2022-2023

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標-----P.2
- 1.2 兒童情況-----P.2
- 1.3 教職員情況-----P.2-5
- 1.4 管理及行政-----P.5-6
- 1.5 安全與衛生措施-----P.7
- 1.6 全年活動安排-----P.7-8
- 1.7 開支摘要-----P.8

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效-----P.9-12
- 2.2 我們的學與教-----P.12-14
- 2.3 我們對兒童和教師的支援-----P.15-16

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作-----P.17
- 3.2 關注事項-----P.17
- 3.3 學校下年度的工作計劃-----P.18-19

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

- 致力培養兒童靈性、德性、智能、體能、社交情緒、語言及美藝各方面的發展。
- 讓兒童在愛的環境中認識耶穌，實踐基督的愛，從而懂得欣賞及關懷別人，建立自尊自信、樂觀積極的生活態度。
- 培養兒童對學習產生興趣，建立他們的獨立思考能力，使他們成為一個活潑開朗，信、愛、誠、勤的孩子。

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 4 班，共有兒童 130 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	/	/	/	/	1	36
低班	/	/	/	/	1	37
幼兒班	/	/	/	/	1	29
2 歲班	/	/	/	/	1	28
總數	/	/	/	/	4	130

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 2 位主任、10 位全日教師，2 位支援教師，9 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 4 人，佔 33 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士學位(幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	10 位	13 位	13 位
%	77 %	100 %	100 %

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	0 位	2 位	11 位
%	0 %	15%	85%

(4) 教師專業發展情況

- 校長任「基督教幼稚園教師會」執委，擔任教育局質素評核在職校長外間觀察員、香港浸會大學持續進修學院幼兒教育良師計劃導師、香港基督少年軍第 275 分隊的學校分隊監督。
- 學校積極鼓勵教師進修以提升專業成長，學校會按發展需要及教師個人意願，推薦老師參加由教育局、辦學團體神召會禮拜堂、同業機構舉辦之研討會、工作坊及參觀等。

2022-23 年度教職員的培訓活動：

講座、課程名稱		主辦機構	日期	參加者	時間
1.	奧福音樂培訓(N1 上學期課程)	香港奧福音樂協會	23/7/2022	3 人	4 小時
2.	奧福音樂培訓(K1 上學期課程)		23/7/2022	1 人	3 小時
3.	奧福音樂培訓(K2 上學期課程)		30/7/2022	2 人	3 小時
4.	奧福音樂培訓(K3 上學期課程)		30/7/2022	2 人	3 小時
5.	在學前單位社工服務先導計劃研究報告簡介及服務諮詢會	城大聯同社署合辦	22/8/2022	1 人	1.5 小時
6.	「小一統籌辦法」簡介會	教育局	23/8/2022	1 人	2 小時
7.	幼師國安教育培訓證書課程一 -- 《如何在幼稚園落實國家安全教育？》 -- 《幼稚園國安教育：實踐篇》 -- 《國安教育的背景和發展》	教聯會	20/8/2022、 27/8/2022、 17/9/2022	3 人	合共 6 小時
8.	幼稚園質素評核簡介會(2021/22)暨經驗分享	教育局	24/9/2022	2 人	3 小時
9.	幼教機構的有效啟導工作課程-共 10 節課程	香港教育大學	9/2022 至 4/2023 期間	1 人	28 小時
10.	55 周年感恩崇拜暨研討會，專題：「與家長攜手童行」，講者：楊馮慧懿女士。	香港幼稚園教師會	8/10/2022	全體教學	3 小時
11.	社會現況與學校發展的危險與契機	校本教師發展日	14/10/2022	全體教學	7 小時
12.	教師網上退修會，大會主題：重新得力。	興學證基協會	22/10/2022	全體教學	3.5 小時
13.	發展校本家長教育工作坊(zoom)	教育局	17/10/2022、 21/10/2022	1 人	14 小時
14.	幼稚園國安教育 講者：曾鈺成先生	元朗區幼稚園校長會	22/11/2022	2 人	2 小時
15.	奧福音樂培訓(N1 下學期課程)	香港奧福音樂協會	3/12/2022	3 人	2 小時
16.	奧福音樂培訓(K1 下學期課程)		3/12/2022	1 人	3 小時
17.	奧福音樂培訓(K2 下學期課程)		17/12/2022	1 人	3 小時
18.	奧福音樂培訓(K3 下學期課程)		17/12/2022	2 人	3 小時

19.	奧福音樂培訓(K2 下學期課程)ZOOM		28/12/2022	1 人	3 小時
20.	視像會議的實務技巧	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃(第二期) 賽馬會與香港專業教育學院(沙田)	14/2/2023	2 人	2 小時
21.	POWER POINT 幻燈片製作和實務技巧		17/11/2022	1 人	2 小時
			2/2/2023	2 人	
22.	製作多元化展示和演講素材		22/11/2022	2 人	2 小時
			7/2/2023	3 人	
23.	動畫製作和實務技巧		24/11/2022	2 人	2 小時
			9/2/2023	3 人	
24.	培養學校領導者與教師運用數碼工具解決問題的資訊能力與素養(一)及培養家長與幼兒運用資訊的能力與素養(二)		31/1/2023	2 人	2 小時
25.	家長參與校本課程實務技巧(一)		16/2/2023	2 人	2 小時
26.	家長參與校本課程實務技巧(二)		21/2/2023	3 人	2 小時
27.	運用數碼科技促進家長參與校本課程 實務投巧(一)		4/3/2023	2 人	2 小時
28.	運用數碼科技促進家長參與校本課程 實務投巧(二)		11/3/2023	2 人	2 小時
29.	應用電子器材支援家長參與校本課程		18/3/2023	2 人	2 小時
30.	協助家長舒緩壓力的實務技巧		24/3/2023	1 人	2 小時
			14/4/2023	3 人	
31.	運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧		8/12/2022	2 人	2 小時
			23/2/2023	5 人	
32.	運用資訊科技觀察、記錄及分析幼兒資料的原則及技巧		13/12/2022	2 人	2 小時
			28/2/2023	5 人	
33.	運用資訊科技客觀收集及分析幼兒作品的原則及技巧		15/12/2022	2 人	2 小時
			2/3/2023	2 人	
34.	促進家長運用資訊科技收集幼兒發展資料	7/3/2023	2 人	2 小時	
35.	運用資訊科技	4/1/2023	2 人	2 小時	
		9/3/2023	2 人		
		23/5/2023	1 人		
36.	運用資訊科技有效地進行管理學校行政(一)	6/1/2023	2 人	2 小時	
		14/3/2023	2 人		
		25/5/2023	1 人		
37.	運用資訊科技有效地進行管理學校行政(二)	11/1/2023	2 人	2 小時	
		16/3/2023	2 人		
38.	設計與應用：運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧(一)	13/1/2023	2 人	2 小時	
		21/3/2023	2 人		
39.	設計與應用：運用微教學在學校進行觀課、	18/1/2023	2 人	2 小時	

	備課及評課的技巧(二)		23/3/2023	2 人	
40.	奧福音樂培訓(K2 下學期課程)	香港奧福音樂協會	17/12/2022	2 人	3 小時
41.	PECERA(HK)專業同行計劃(訪談)	太平洋區幼兒教育 研究學院(香港)	31/1/2023	6 人	1.5 小時
42.	PECERA(HK)專業同行計劃(觀察及訪談)		22/2/2023、 23/2/2023、 27/2/2023、	6 人	各 2 小 時，合共 6 小時
43.	PECERA(HK)專業同行計劃(ZOOM 會議商討 計劃書內容)		17/3/2023、 20/3/2023 及 11/4/2023	5 人	各 1 小 時，合共 3 小時
44.	PECERA(HK)專業同行計劃(導師與全體教職 員分享學校環保佈置等內容)		31/3/2023	全體教學	1 小時
45.	PECERA(HK)專業同行計劃(觀察及訪談)		8/5/2023 及 7/6/2023	4 人	各 2 小 時，共 4 小時
46.	PECERA(HK)專業同行計劃(觀察及訪談)		5/6/2023 及 16/5/2023	5 人	2 小時， 合共 4 小 時
47.	PECERA(HK)專業同行計劃(觀察及訪談)		5/6/2023	5 人	2 小時
48.	神召會禮拜堂學前教育機構聯校教師發展日 講者：黃偉強博士(迦密柏雨中學校長)	神召會禮拜堂	25/2/2023	全體教學	2 小時
49.	幼稚園教育計劃-申請學費調整簡介會	教育局	16/3/2023	2 人	1.5 小時
50.	幼稚園危機處理－危機善後介入工作及心理 支援參考資料冊」網上簡介會	教育局	20/4/2023	2 人	1.5 小時
51.	Smart up！智慧校園創建方案簡介會	教育出版社	21/4/2023	3 人	2.5 小時
52.	研討會題目：幼稚園公民意識教育：品格修 養及正向思維	香港基督教幼稚園 教師會	29/4/2023	6 人	3 小時
53.	賽馬會童亮計劃(第二階段)地區簡介會	賽馬會及港大	17/5/2023	2 人	2 小時
54.	港澳幼稚園校長來穗交流	粵港交流協會	18-19/5/2023	1 人	2 天

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 神召會禮拜堂為辦學團體，直接管理及監察學校的運作。定期召開校董會，商議學校重大政策和指引。校董會職責是秉承辦學團體的辦學理念，督導學校履行教育使命，讓學校得以持續發展。
- 校董會有效地支援及監察學校運作，有專責校董為學校事務提供專業意見及支援；審閱幼

兒園定期提交的報告及與校長面談，了解學校的發展方向及課程發展，使學校掌握校本特色及持續提升教學質素。

- 校長每月提交學校月報及財政報告，以便校董會清楚校內運作情況，加強管理及溝通之成效。遇有特別事宜校長會以電郵、電話、Apps 等不同形式直接聯絡校監或校董，以加強聯繫及行政支援。
- 校董會每年定期與員工有聯校教師退修會、教育主日、畢業典禮、到訪學校及聯誼活動，以增進溝通及了解。
- 校董會能充份發揮促進學校發展的職能，樂意調撥資源，讓學校參加由太平洋區幼兒教育研究學會(香港) 推行的「質素認證及專業同行計劃」，讓經驗豐富的幼教專才到校啟導教學團隊運用具國際公信力的幼兒學習環境評量表 (ECERS) 為評量教育服務質素的工具及優化教育服務的準則。此外，學會會另派專業導師按 ECERS 的準則為學校進行認證，將具體展示學校在教育服務的水平及優勝之處，有助學校持續優化服務及提升教學團隊的教育專業能力。

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政架構。



1.5 安全與衛生措施

- 學校安全設備足夠，包括有符合標準的消防設施如消防花洒頭、煙霧探測器、消防警鐘、消防喉、滅火筒、滅火氈等設施，定期與員工及學生進行防火演習，提高防火意識。
- 體能訓練室及課室牆角位置均加裝了防撞膠墊。
- 學校行政手冊中對意外及突發事故、火警處理、消防設施使用、一般器材安全使用、急救、虐兒、颱風、暴雨處理及 2019 冠狀病毒病的衛生指引，均有清晰的指引和處理程序，亦跟從衛生防護中心發出的學校衛生及傳染病指引工作，以保障員工及幼兒的安全。
- 因應疫情定期安排專業公司進行納米刺針抗菌塗層、消毒噴霧、兒童桌上加裝透明膠板，幼兒午睡床與床之間增設隔板、每組幼兒使用洗手間後，有專責姐姐即時清潔。
- 學校有持急救證書的老師，各課室及活動場地，設置合乎標準的急救箱。
- 本校定期檢查設備的安全性，取得相關證書，包括有電力、樓宇結構、煤氣、洗碗碟機及消防設備。

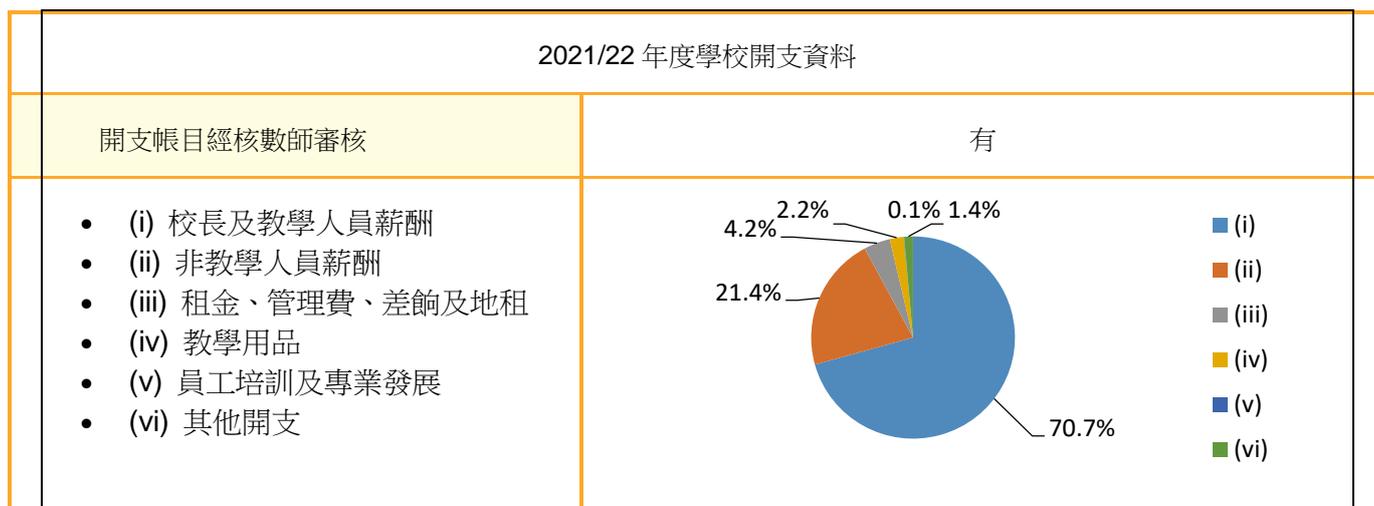
1.6 全年活動安排

2022 年 7 月 至 2023 年 1 月			2023 年 2 月 至 2023 年 8 月		
月份	對象	內容	月份	對象	內容
7 月	N1-K2 家長	新生家長會	2 月	全校親子	親子農莊一日遊
9 月	全校幼兒	中秋慶祝會		K3 幼兒	K3 武術體驗
	K1-K2 家長	家長會(線上)		K2 幼兒	K2 拉丁舞體驗班
	K3 家長	K3 級升小一家長會(線上)	K3 親子	迪士尼畢業旅行	
	K2 親子	小綿羊「愛·自然」及「愛·相聚」活動	全校親子	家「點」平安加「點」愛	
	全校幼兒	中華文化週	全校家長	菜姨姨親子故事工作坊	
	K3 幼兒	回收廢物	K2-K3 幼兒	參觀「香港文化博物館」	
10 月	K1-K3 幼兒	幼稚園巡迴音樂教育劇場《孤零零動物園》	K2 幼兒	麵包店購物體驗日	
	K2-K3	參觀「陽光笑容小樂園」	K3 幼兒	戶外「寫生」活動	
11 月	全校家長	菜姨姨親子共讀工作坊	全校幼兒	復活節慶祝會	
	K2 幼兒	超級市場購物體驗日	全校幼兒	「開心『果』月」活動	
	K2 幼兒	觀察「陸上交通工具」	全校家長	「認識幼兒憤怒情緒及教養技巧」講座	
	K1 幼兒	觀察「巴士」	全校家長	Tiramisu 甜品製作	
	N1-K1 親子	親子同樂遊	全校親子	親子同樂日	
	全校親子	家校護齒活動	K1 幼兒	超級市場購物體驗日	

	全校幼兒	賽馬會牙齒檢查		K2 幼兒	參觀公園
12 月	K3 親子	小綿羊「愛・自然」及「愛・相聚」活動	6 月	K3 幼兒	舊衣回收
	K2-K3 親子	親子文化藝術一日遊		K3 幼兒	參觀天水圍北公共圖書館
	全校親子	做孩子的情緒教練工作坊		K3 親子	畢業典禮
	全校幼兒	聖誕慶祝會		K1-K3 家長	家長加油站: 正向管教篇
	K1-K3 幼兒	幼兒文學巡禮		K2-K3 親子	親子參觀小學體驗課
	K3 幼兒	天瑞鄰里康齡中心活動(線上)		全校家長	「夏季中醫養生」講座(線上)
	K2 幼兒	關懷長者送暖行動(線上)			
1 月	全校家長	家長興趣班「美甲班」	7 月	K3 幼兒	愉快升小學
	全校家長	親子遊樂場: 與孩子在家建構遊玩時間		全校幼兒	暑期活動
	全校家長	上學期家長會		全校親子	結業禮暨「小綿羊」立願禮
	全校幼兒	新年活動			
	全校幼兒	模擬年宵市場			
	全校幼兒	新年慶祝會			

*N1-K3 每月一次兒童生日會

1.7 開支摘要



可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：推動正向教育、增強老師和家長對正向教育的認識，以培育幼兒正向態度和行為。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學校為老師安排不同培訓課程，以提升教師對正向教育的認識，學習以正向的思維與家長建立良好的關係。例如：「幼兒福音與家長工作」培訓課程、「與家長攜手童行」研討會和「幼稚園公民意識教育：品格修養及正向思維」研討會。2. 學校亦安排老師到友校參觀和交流，從而加強教職員們對正向教育進一步的認識。老師從中學習到如何在環境佈置及恆常活動中加強幼兒的正向思維，亦交流在課程上如何推行品格教育。3. 行政小組在日程表上劃分生命教育課節，以加強培養幼兒的正向品格。另外，宗教老師優化及推行生命教育課程，融合宗教及正向教育，每天透過故事教材、分享、討論等的教學元素，建立幼兒正向品格及態度。4. 學校邀請了教育心理學家，為家長安排兩場的正向教育講座，包括「認識幼兒情緒與教養情緒管理技巧」講座和「認識幼兒憤怒情緒及教養技巧」講座，讓家長認識幼兒情緒外，亦學習如何引導幼兒表達自己的情緒以增強正向思維。5. 學校邀請著名兒童繪本作家到校舉行兩場的親子故事工作坊，以輕鬆活潑的方式與家長分享繪本，教導家長透過故事培養幼兒的正向思維和價值觀。6. 學校安排駐校社工舉辦不同的工作坊提升家長對正向管教的技巧，包括「親子桌遊樂」、「親子遊樂場:與孩子在家建構遊玩時間」、「做孩子的情緒教練」和「家長加油站-正向管教篇」工作坊。	<ul style="list-style-type: none">- 教職員培訓- 相片- 日程表- 問卷- 記錄- 教學計劃及反思- 幼兒評估
評述工作計劃的成效	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<ol style="list-style-type: none">1. 老師認同透過不同培訓及同儕備課會的專業交流，有助大家初步認識及推行正向教育，根據問卷結果顯示 90%的老師對「過去一年的培訓有助自己初步認識及推行正向教育」表示同意或非常同意。另外，老師亦能向家長提供正向的管教方法，從而幫助家長解決管教上的困難；有 85%老師認同「有信心以正向的思維處理家長的問題」。	

<p>2. 各級每天均安排生命教育課堂，幼兒透過課堂活動學習關心及尊重他人、互相幫助、關愛等良好品德，並於日常校園中實踐，透過老師日常觀察記錄中顯示，幼兒於日常活動中能待人有禮，樂意幫助別人，互愛互助關懷別人，透過持份者問卷，93%家長認為學校能幫助子女養成良好的品德，88%家長認為子女與同學相處融洽。</p> <p>3. 學校邀請了坊間心理學家及繪本作家分別到校為家長舉辦了「讓家長認識幼兒情緒與教養情緒管理技巧」、「認識幼兒憤怒情緒及教養技巧」、「親子共讀工作坊」講座，透過講座問卷，100%家長認同講座能增加自己對幼兒情緒認識，97%家長認同講座能提升技巧教導子女管理情緒，95%家長認為講座能提升信心處理子女不同的情緒，85%家長有信心選擇合適的圖書與子女互動溝通。此外透過持份者問卷，86%家長同意學校能安排切合家長需要的教育活動。</p> <p>4. 學校與駐校社工舉行家長講座及工作坊 —「親子桌遊樂」、「做孩子的情緒教練」、「親子遊樂場:與孩子在家建構遊玩時間」、「家長加油站:正向管教篇」，家長認同透過學習正向管教技巧、遊戲，能掌握與子女溝通的技巧，從而建立良好的親子關係。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 建議持續加強正向教育，安排老師參與多方面培訓提升老師推展正向教育的能力。</p> <p>2. 持續進行生命教育課，讓幼兒透過活動培養和展現出友愛和關心他人的正面態度。</p> <p>3. 在環境佈置上，課室可展示不同的讚賞句，讓幼兒學習讚賞說話，培養互相欣賞的態度，從而提升幼兒正面行為。</p> <p>4. 在家長方面，持續舉辦不同的家長活動，讓家長深入了解正向教育。</p>	

關注事項（二）目標：優化課程讓學生逐步建立國民身份的認同

<p>工作計劃所運用的策略及工作</p>	<p>憑證：</p>
<p><i>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</i></p> <p>1. 為讓新入職老師對國民身份和教育有所認識，安排3位新入職老師於2022年8-9月參與由教聯會主辦--曾鈺成先生主講「幼稚園國安教育」專題講座，順利修畢《如何在幼稚園落實國家安全教育？》、《幼稚園國安教育：實踐篇》及《國安教育的背景和發展》等講題課程。</p> <p>2. 校長和主任於課程大綱和同儕備課會議中與各級老師一同計劃國民教育</p>	<p>-教職員培訓記錄</p> <p>-教學計劃</p> <p>-同儕備課</p> <p>-節日計劃書</p> <p>-升旗隊參考資料</p>

<p>課程，讓幼兒自然地在生活和課堂中對國民身份的知識有所提升。學校透過舉辦中華文化週和不同的節慶活動(如新年、中秋節等)來讓幼兒認識中國傳統的食物、服飾等文化。</p> <p>學校又透過持續發展升旗隊，隊員人數由6位增加至12位，訓練幼兒於「國慶日、回歸日、開學日、畢業禮」等日子中進行升旗儀式，讓幼兒體驗自己是中國人的自豪精神及學習遵守升旗禮的禮儀。</p> <p>3. 學校計劃於2年內製作不同層次系列的「校本學與教資源冊」，分低級組和高級組系列，並以遊歷「香港名勝故事」為題，讓幼兒認識香港不同的名勝地方，更利用故事情節來讓幼兒從中建立正向的價值觀。</p> <p>4. 為讓家長與幼兒同步對中國文化有所認識，配合幼兒中國文化學習課程舉辦不同的親子活動，如親子旅行、中醫講座、親子攝影比賽等讓家長在自然的情景下加強對中國傳統文化的認識。</p>	<p>-校本學與教資源冊故事稿</p> <p>-親子活動計劃書</p> <p>-講座 ppt</p> <p>-教學計劃</p> <p>-教學反思</p> <p>-專題研習計劃書和檢討</p> <p>-課程大綱</p> <p>-教學反思</p> <p>-活動計劃書</p>
<p>評述工作計劃的成效</p>	<p>-活動檢討</p> <p>-相片記錄</p>
<p><i>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</i></p>	<p>-升旗隊集隊記錄</p>
<p>1. 完成教聯會主辦--曾鈺成先生主講「幼稚園國安教育」專題講座的新入職老師均全部認同課程能豐富他們國安教育的知識；全部老師都能將已學習的國民教育和國家文化理念放進教學計劃中進行實務教學，如在農曆新年專題研習中讓幼兒認識中國傳統的習俗、中國節日禮儀和國家的特色食品，老師能將自身所認識的中國文化自然融入課堂中，從中讓幼兒對中國認識有所提升。</p> <p>2. 校長和主任於課程大綱和同儕備課會議中與各級老師一同計劃國民教育課程，讓幼兒自然地在生活和課堂中對國民身份的知識有所提升。學校透過舉辦中華文化週讓幼兒認識中國傳統的飲茶文化、中國街頭小食「冰糖葫蘆」、中國源遠流長的樂器「二胡、簫、笛」、中國傳統服飾和髮飾「花髻、旗袍、秀女冠服、書生長袍大褂」；並於中國節慶活動如「中秋節、重陽節、新年、端午節」等讓幼兒認識我國的傳統節日故事和慶祝活動的內容。</p> <p>學校又透過升旗隊於「國慶日、回歸日、國家安全教育日、開學日、畢業禮」中進行升旗儀式，讓幼兒清楚知道自己是中國人，對國民身份的認同。在活動中幼兒能說出和遵守升旗禮的禮儀和規矩，共同學習並體驗尊重和愛護國家的精神。</p> <p>3. 學校計劃於2年內製作一輯「校本學與教資源冊」，各級老師於本年度已根據幼兒的興趣和已有認知經驗來編寫遊歷「香港名勝故事冊」的故事稿，並已聯絡設計公司進行插圖的繪畫；在故事中滲入有關「生命教育」的正向品格和價值觀內容，如「共融、守規、保護、珍惜」等。計劃於下年度完成資源冊後於課程大綱中加入，將正向價值內容自然融入日常教學中。計劃設計相關「棋類遊戲」，讓幼兒在家與親人一起作親子遊戲活動，將</p>	<p>-升旗禮影片</p> <p>-故事圖畫稿</p> <p>-課程大綱</p> <p>-活動計劃書</p> <p>-問卷</p> <p>-親子工作紙</p> <p>-活動相片</p> <p>-活動計劃書</p> <p>-活動相片</p> <p>-活動相片</p> <p>-問卷</p>

<p>理念帶進家庭，讓孩子與家長一同學習。</p> <p>4. 本年度學校透過舉辦不同的「親子旅行」讓幼兒與家長一同認識中國的傳統文化，如與家教會合辦 N1K1 級「親子同樂遊」旅行中，讓家長認識「香港回歸塔」；K2K3 級「親子文化一日遊」旅行中，約有 60-70% 家長欣賞是次參觀故宮博物館及西九天空走廊，能讓他們認識更多中國文化，藉以增廣見聞。在親子旅行後的「中華文化知多少」親子工作紙中接近 90% 家長與幼兒能答對與中華文化相關的問題。</p> <p>為鼓勵家長與幼兒對中國傳統建築有所認識，學校在中華文化週舉辦了「古色古香在香港」親子攝影比賽，推介具中國特色的庭園，鼓勵家長帶同中國服飾和具中國特式的道具與幼兒一同作親子攝影，共有 46 個家庭參與比賽，獲勝作品均能展現中華文化庭園的雅致及中國傳統女子優雅的風采。學校邀請到「香港浸會大學中醫藥學院」臨床部助理講師陳家苗醫師主講中醫藥講座，讓家長認識中國醫學文化的博大精深及中國人養生知識。從問卷得悉超過半數家長表示能透過講座增加對中國文化的認識；表示完成後有湯包贈送能讓他們更具體體驗中國養生之道，對於中國人養生的知識與實踐能同步進行。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 建議持續優化課程大綱，建立「中華文化校本學習活動」系列，配合幼兒學習的單元提供多元化的中華文化學習活動和親子活動，藉此促進家長對中國文化更有認識和鞏固國民身份的認同。</p>	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p><i>請評述學校課程設計、教學與照顧及學習經驗評估的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i></p> <p>1. 學校的日程能包括全班、小組和個別的學習活動，因應疫情逐漸退去，綜合主題學習活動已復常並引入社區資源，為幼兒安排校內到訪和校外參觀等學習活動，如幼兒文學巡禮到校講座、幼稚園到校巡迴音樂教育劇場；參觀鄰近超級市場、巴士站、公園和麵包店等。為增加幼兒多元化學習機會，本年度學校亦透過家教會及其他機構一同舉辦不同種類的親子學習活動，如「愛·自然」原野烹飪、挪亞方舟歷奇之旅、菜姨姨親子故事校內工作坊等。全體老師認同學校課程的編排及策劃能照顧幼兒的發展需要、能力、興趣和經驗。大部份家長亦贊同學校能提供均衡課程，讓幼兒發展多方面的潛能。</p> <p>2. 學校一向重視幼兒的自我價值和正向品德教育，除藉早會、綜合活動、圖工、自選活動及參與表演等不同機會，讓幼兒學習分享自己的體驗，從中</p>	<p>-各級課程大綱 -學校活動記錄和相片記錄 -22-23 持份者問卷分析紀錄 -日程表 -小綿羊手冊 -小綿羊大綱</p>

<p>增強幼兒的自信及養成良好的品德外；本年度在日程表上增設了「生命教育」的學習時間，由宗教老師將單元學習主題與正向品格的內容結合，以聖經故事帶出，讓幼兒在日常生活中實踐，如透過制服團隊「小綿羊」活動中表現出友愛及守規的品格。各級也配合單元內容印刷校本單元冊，讓家長了解孩子所學，在家配合品格的教導。</p> <p>各級課程大綱也按單元主題和節慶加入了正向品格內容讓幼兒進行學習，如中秋節學習與家人團圓的品格、傳統農曆新年學習祝福別人等。大部份家長同意幼兒學習有自信，學校能幫助孩子養成良好的品德。</p> <p>3. 學校持續增潤與「國民教育」相關的課程，讓幼兒對中國文化有更深的認識，以鞏固國民身份的認同。如新年時邀請了「查篤撐兒童粵劇協會」到校進行《咚咚撐玩轉新年習俗》學生工作坊，讓幼兒對中國傳統粵劇有更多的認識。藉親子旅行活動，特意安排《親子文化藝術一日遊》，參觀「香港回歸紀念塔」、「西九文化區公園」、「香港故宮文化博物館」等香港名勝地標。親子活動後，超過 80% 幼兒在親子活動工作紙，家長回應中認同自己對中國文化物品(如：皇帝衣服、中式髮簪)有加深認識；超過半數以上家長欣賞是次旅行參觀能讓他們認識更多中國文化的建築。</p> <p>4. 各級以「計劃、施教和反思」的程序來進行課程編排；班老師先進行「同班備課」以檢視上一單元教學及共同計劃下一個單元課程；由校長及主任帶領各級進行「同儕備課會」中分享討論教學內容；經四級專業交流後編訂教案及加入評估項目和準則。每單元完結後，老師會就課程的編排及幼兒學習的表現於班會中與校長一起檢視評估項目橫向及縱向的適切性，並會因應有需要時修訂下一個單元的學習進度。</p> <p>5. 學校參加由太平洋區幼兒教育研究學會(香港)推行的「質素認證及專業同行計劃」，教學團隊積極學習運用幼兒學習環境評量表(ECERS)，以評量及優化教學，初見成效。各級分別按幼兒成長的需要訂定不同的優化項目，在試行期間，教學團隊均發現以除了按 ECERS 評量表的要求豐富學習環境的設施和教學材料外，給予幼兒足夠的活動空間和時間是優化教學的必要條件。當教學團隊嘗試增加師生互動，多聆聽和順著幼兒的興趣、表現等作出相對的回應及交流時，的確能延伸幼兒學習興趣。從觀察和記錄所得，幼兒不單使用區角的頻次多了及時間長了，教師還能從他們在操弄物料過程中的對話、與教師或幼兒間的互動及作品等更明白幼兒的能力和興趣，將這些所得的資料進而用作調適或更換區角教學物料及擬訂適切的教學跟進活動。整體上，教學團隊，參與此計劃獲得成功感，體會到師生互動有助幼兒的學習，所以是有必要性，因而也大大提升他們在幼兒教育專業能力。</p> <p><i>教學與照顧</i></p>	<p>-活動計劃書 -活動相片 -親子工作紙 -班會記錄 -同儕備課會記錄 -教案、進度、主題評估、教學反思</p> <p>-ECERS 各班優化計劃表 -ECERS 專業導師訪校記錄 -ECERS 會議記錄 -ECERS 觀課記錄 -ECERS 評量表 -兒童作品</p> <p>-學校手機應用程式 -親子伴讀獎勵計劃</p>
---	--

6. 學校會為 K3 安排銜接小一的課程，如 6 月份單元定為「愉快升小學」，透過綜合課堂活動開始參觀小學、小學學習影片花絮、小學生生活照或圖卡等，讓幼兒認識小學的環境設施、學習模式和日常生活內容。音體美課堂中更與幼兒一起製作立體紀念冊以舒解幼兒即將畢業的分離情緒；唱出「老師，謝謝你」的歌曲來培養感謝老師的情操等。
7. 為讓家長預早認識區內外小學，提前於 K1-K2 班開始派發小學資訊，將相關訊息載於學校手機程式中，讓家長無論在實體單張上或是網上資訊上也能隨時了解區內外小學的課程及教學模式，以幫助家長為子女選擇合適的小學作好準備。
8. 教育局推出推廣閱讀計劃，學校透過「親子伴讀獎勵計劃」來提升親子閱讀圖書的興趣及養成閱讀的習慣，計劃下本年度獲獎人數共有 112 人。獲得最高殊榮「閱讀之星」的幼兒共有 40 人；奪得金獎的共有 42 人；銀獎有 7 人；銅獎有 23 人，喜見計劃能鼓勵和幫助家長建立與幼兒閱讀的習慣和興趣，計劃下於 10 月及 3 月邀請專家菜姨姨到校舉辦兩場親子故事工作坊、學校也增添了借閱圖書項目，部份活動亦以圖書作為禮物以推動閱讀氣氛，本年津貼金額已全數用於上述活動。

學習經驗評估

9. 學校會透過校外專欄的學生生活花絮相片、通告、學生手冊、定期的家長會、面談、電話訪談及手機應用程式平台等不同途徑，向家長展示幼兒學習和活動的過程；並會按每單元完結後派發主題評估表、上學期和下學期派發總結性評估表和觀察分析表讓家長了解幼兒學習的進度情況。大部份家長認同評估方法能幫助他們了解子女的身心發展及學習表現。全體老師也認同學校能運用適當的評估方法來促進幼兒學習。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 計劃來年建立「中華文化校本學習活動」系列，繼續優化課程大綱內容，定時定點配合單元主題學習和不同的節慶活動來鞏固幼兒對自己是中國人的身份認同。並計劃透過「中華文化週」或「中華文化成果分享會」與家長一同更深入認識中華文化的知識。
2. ECERS 是一套有助教學團隊促進教學及幼兒學習的工具，藉本年參與專業同行計劃的良好經驗，值得持續於新學年應用，讓教學團隊繼續運用量表優化課程和教學。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與社署學前復康到校支援計劃，由專業團隊的教育心理學家、特殊教育老師、言語治療師及職業治療師等，以協作形式讓學生受惠。教育心理學家定期入班觀察幼兒學習進展，與團隊討論安排個別訓練以支援有學習需要的學生。專業人員會定期與班老師和家長互相溝通，了解幼兒的學習進展及支援其需要。 2. 學校重視及早介入並適時轉介，當校長、班老師懷疑學生有特殊學習需要時，會先在級會議上與校長討論學生的學習需要，就學生個別情況及家長意願而安排轉介，本年度學校轉介 5 位學生到「母嬰健康院」跟進。 3. 駐校社工萬逸婷姑娘和麥婉珊姑娘為幼兒和家長舉行不同的活動，包括親子遊樂場—與孩子在家建構遊玩時間活動、桌上遊戲活動、做個情緒教練活動。如「正向管教篇」講座、近八成學童與其家長參與是次活動。藉此提供機會讓家長分享交流他們的管教困難和智慧，增進家長能力感及親子關係。社工帶領 K2 及 K3 幼兒進行「視像探訪長者中心」活動，讓幼兒體驗如何關愛社區長者。另外，社工定期約見有需要的家長提供支援，本學年提供了 35 個輔導個案，約 67 次的諮詢。社工分別與 K1 班 1 位幼兒及 K3 全班幼兒分別進行「遊戲治療」及「準備升小一」。 4. 家長教師會已成立六年，本年度與家教會合辦不同的活動有「認識幼兒情緒與教養情緒管理技巧」講座、「認識幼兒憤怒情緒及教養技巧」講座、「親子文化藝術一日遊」、「親子農莊一日遊」、「家長美甲班」、「Tiramisu 甜品製作」、「親子同樂日」等活動。家長積極參與家長義工服務，如幼兒外出參觀協助老師照顧幼兒、故事姨姨、年宵攤位、玩水活動等等。家長對上述活動反應良好，家長反映此舉能增加對學生學習的認識外，也能增加家長對學校的歸屬感。 5. 學校舉行實體「新生家長日」，也上載各級「新生家長會」影片到本校手機應用程式，讓家長了解本校辦學宗旨、課程、未來發展方向、師資及教學環境等。我們會為新生設適應週，首兩天讓家長陪同幼兒上課，其後讓學生循序漸進地增加上學時間，安排社工、行政人員入班協助照顧新生適應學校環境。9 月份亦安排老師、社工探訪家庭、家長到校訪談，以認識和了解其家庭背景及學習需要，為其提供更適切的支援及協助。 6. 就幼小銜接上，9 月份於本校手機應用程式上載「升小一家長會」影片，讓家長了解幼兒升小一的選校概況及程序，適時跟進幼兒選校及派位情 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> -童亮計劃檔案 -通告及活動記錄 -心橋兒童發展計劃相關文件 -各級班會議記錄 -轉介記錄 -社工面見記錄 -家長小組活動記錄 -活動後進行問卷、評估及檢討 -家長教師會會議記錄 -家長義工記錄 -活動通告及記錄 -家訪紀錄及照片 -家校溝通紀錄表 -主題評估表 -兒童成長檔案 -「天澤幼兒園」應用程式通訊記錄 -小一家長會通告及記錄 -K3「愉快升小一」教案

<p>況。K3 幼兒在復常課後，安排「愉快升小學」單元，讓幼兒認識小學的生活、學習自我管理技巧、解難能力等。社工亦為 K3 幼兒提供「準備升小一」的主題課，以舒緩學生的情緒，並教導他們於社交、處理衝突、面對改變及離別等技巧，為升小一作好準備。</p> <p>7. 本學年有 4 位新教師加入學校，我們安排主任及級組長帶領新入職老師，讓她們早日適應工作。校長為新入職老師進行入職啟導，介紹學校組織架構、辦學宗旨、職位關係、僱員服務指引、員工福利、績效評估機制及行政等事宜，讓員工知悉其權利與義務。由宗教老師安排老師祈禱會，由各同事輪流帶領遊戲，校牧陳姑娘分享訊息，藉聖經真理、詩歌、遊戲及彼此分享等帶出學校辦學宗旨和使命，持份者問卷全體老師同意學校同工相處融洽、學校士氣良好及有團隊精神。</p> <p>8. 學校鼓勵老師持續進修，為老師安排教師發展日、退修會、專業培訓，如「奧福音樂課程」、「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃—數碼能力專業培訓」、「PECERA(HK)專業同行計劃」等，以提升老師專業教學技巧。此外，為配合校本課程發展，學校亦安排種子老師進行相關培訓，在職員會議中與老師分享和交流所學，並於課堂中試行，學以致用。老師分享「PECERA(HK)專業同行計劃」中獲益良多，由專業導師帶領老師去關注課室環境的設計，提升了老師與幼兒的互動，讓老師更了解幼兒的需要及能力，亦促進老師的教學技巧。</p> <p>9. 本校辦學團體的社會服務部關顧家長的需要，開學月份安排「開學祝福行動」，為有需要合資格的 50 個家庭派發超市購物禮券，在新春期間為有家庭需要合資格的 50 個家庭派發新春購物禮券及賀年食品。駐校社工成功為 8 個家庭申請中電燃料費資助計劃。</p>	<p>-「停課功課安排」記錄</p> <p>-教師祈禱會紀錄</p> <p>-職員會議記錄</p> <p>-老師培訓紀錄</p> <p>-老師培訓記錄</p> <p>-「PECERA(HK)專業同行計劃」記錄</p> <p>-「天澤幼兒園」應用程式通訊記錄</p> <p>-「天澤教育基金」表</p>
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<p>1. 從家長持份者問卷得悉，家長期望學校舉辦課餘興趣活動，藉此發掘幼兒學習興趣及潛能，會將家長期望帶進校董會商議。</p> <p>2. 教師方面，建議持續推行「PECERA(HK)專業同行計劃」，優化教與學及提升老師的教學技巧。</p>	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 新舊老師掌握及運用《幼兒學習環境評量》，藉環境創設促進幼兒學習成長。	• 22-23 學年全體老師已接受《幼兒學習環境評量表》的培訓。	• 本學年相繼有多位老師因身體問題、照顧孩子或往外地進修而離職，對學校傳承算是挑戰，但專業計劃及評估會延續至 23-24 學年，老師有開放接受的心。
2. 出版具中華文化學習元素的校本學習活動冊	• 就國民教育內容，近年老師已能將中華文化內容自然融入教學內容。	• 經過老師經驗的累積與反思，期望能設計校本具中華文化元素的校本教材冊，將教學元素帶入家庭，以培養家長對國民身份的認同。
3. 配合社會科技的發展方向，續步將學校發展成智慧校園	• 舊老師於賽馬會數碼優化計劃下已進行相關培訓、新學年到職老師亦有一定的技能	• 除老師已有裝備外，教育局也推出相關津貼，可以善用這機遇配合政策，讓學校行政及課程管理各方面更到位。

3.2 關注事項

1. 以《幼兒學習環境評量表》作為藍本，優化學習環境促進幼兒學習能力。
2. 藉校本中華文化教材冊，將國民教育進一步進入家庭，以培養學生及家長對國民身份的認同。

3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項 (1) 目標：優化學習環境促進幼兒學習能力

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源
行政方面	新老師認識及舊老師鞏固 ECERS「幼兒學習環境評量表」	<ul style="list-style-type: none"> 安排老師進行與 ECERS「幼兒學習環境評量表」相關的專業培訓 	全學年	-老師對 ECERS「幼兒學習環境評量表」相關的知識有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ECERS 幼兒學習環境評量表 教職員培訓記錄 問卷調查 	吳校長 李月恩老師	<ul style="list-style-type: none"> 培訓課程資料 員工培訓費用 參考書籍費用
學與教	豐富幼兒學習環境促進幼兒學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 以 ECERS「幼兒學習環境評量表」作藍本來創設學習環境 各級按幼兒發展需要設定學習範疇促進幼兒的學習能力 	9/2023 至 4/2024	-各級前、中及後測分析表，幼兒在預定學習範疇的能力有所提升	<ul style="list-style-type: none"> ECERS 幼兒學習環境評量表 前、中及後測記錄表 各級其中三個單元主題學習評估 	* 李月恩老師 趙敏芝老師 麥紅艷老師 周寶敏老師	<ul style="list-style-type: none"> 環境佈置費用 教材費用
家校合作	讓家長在語言學習環境中認識提問技巧，促進親子溝通對話，提升幼兒學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長觀課影片讓家長在語言學習環境中認識提問技巧，引導幼兒學習。 	1/2024	-家長能從觀課影片中學習提問技巧，從而運用在日常親子溝通中，促進幼兒學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 家長觀課影片 問卷調查 	吳校長 * 趙敏芝老師 李碧華老師 周曉敏老師	<ul style="list-style-type: none"> 攝影器材 教學影片教材費 製作影片人手安排

關注事項(2)目標：建立「中華文化校本學習活動」系列，培養幼兒和家長對國民身份的認同

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	
行政方面	擬定「中華文化校本學習活動」的大方向，為幼兒建立學習方針	小組成員配合學習單元和各級幼兒的興趣和能力列出「中華文化校本學習活動」的框架內容	2023/24 上學年	-完成「中華文化校本學習活動」	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 「中華文化校本學習活動」方向計劃表 	*陳潔貞老師 *黃慧儀主任 及 種子成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 計劃表
學與教	課程中全面建立「中華文化校本學習活動」系列，讓培養對幼兒國民身份認同已恆常化進行	<ul style="list-style-type: none"> -於各級每個單元中加入校內或校外「中華文化活動」元素 -建立「中華文化校本學習活動」資源庫 	2023/24 上學年	<ul style="list-style-type: none"> -各級每個單元學習活動中加入最少1個校內或外的學習元素活動 -各級老師能使用並認同資源庫能協助推行相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級課程大綱 ● 中華文化校本學習活動資料 ● 資源庫資料 ● 老師問卷 ● 活動相片 	*姚文艷老師 *姜曉茵老師 及 種子成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 學習活動資料 ● 互聯網 ● 資源庫 ● 電腦
家校合作	透過家長協作參與校內校外之「中華文化校本學習活動」，以培養家長對國民身份的認同	<ul style="list-style-type: none"> -與家教會合作邀請家長參與相關活動 -透過學校網頁分享「中華文化校本學習活動」 	2023/24 上學年	-參與家長表示透過參與「中華文化校本學習活動」能幫助他了解更多中國的文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片 ● 活動計劃 ● 家長問卷 ● 小組訪談 ● 會議記錄 	*白妮妮老師 *周寶敏老師 及 種子成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 相機 ● 計劃書 ● 互聯網

校監姓名： 黎立仁博士

校監簽署： _____

日期： _____

校長姓名： 吳華敏

校長簽署： _____

日期： _____